

NIVEL DE CAPACITACION DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA ANTE UNA PARADA CARDIO RESPIRATORIA

Autoría

Peña Sarabia, M^a.E*
Seguro Segador, G.*

INTRODUCCIÓN

En cualquier momento se puede presentar una PCR y pensamos que el profesorado debe de estar formado para dar una respuesta temprana y correcta, sabiendo que los primeros minutos es de vital importancia.

Hemos querido estudiar este tema porque el profesorado debido a su trabajo está en contacto con parte de la población de esta localidad, durante mucho tiempo.

Dado que las recomendaciones y actualizaciones de RCP se realizan cada 5 años, queríamos saber si tienen sus conocimientos actualizados.

OBJETIVO

- Valorar el nivel de capacitación que tienen los profesores de los colegios de Educación Primaria de la localidad de Dos Hermanas (Sevilla) para resolver con eficacia una RCP de calidad.
- Conocer el interés del personal docente de Educación Primaria, de la localidad de Dos Hermanas sobre la asistencia sanitaria de urgencia y su formación.
- Intentar hacer ver a las instituciones, la necesidad de enseñar este tipo de conocimientos a los educadores.

MATERIAL Y MÉTODO

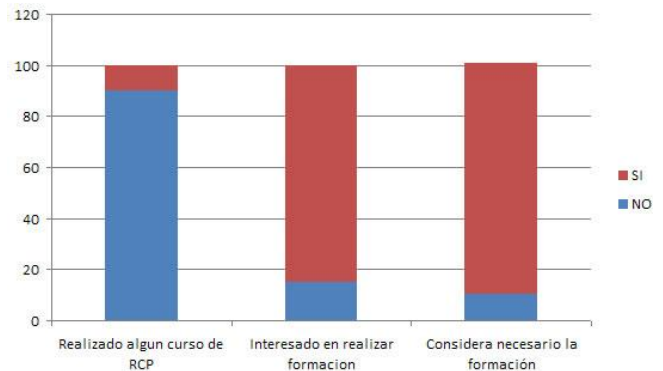
Estudio descriptivo observacional mediante la realización de un cuestionario con 15 ítems al 50% del personal docente de educación primaria, en los colegios públicos de la localidad de Dos hermanas (Sevilla), en el curso 2012-2013.

RESULTADOS

El 90% de los profesores de educación primaria nunca han realizado un curso de RCP, sólo el 10% lo han realizado alguna vez (9,9% > 2 años, y sólo 0,1% >1 año.) El 85% considera necesaria la formación en el profesorado de educación primaria sin embargo sólo el 15% no la considera necesaria.

BIBLIOGRAFÍA

- Fundamentos de la formación en Resuscitación Cardiopulmonar. Peter J. F. Baskett, Jerry P. Nolan, Anthony Handley, Jasmeet Soar, Dominique Biarent, Sam Richmond García Vega F.J.; Garcia Fernandez, J.A.; Bernardino Santos, M;
- Principales cambios en las recomendaciones ILCOR 2005; Jerry P. Nolan, Charles D. Deaking, Jasmeet Soar, Bern W. Botiger, Gary Smith;
- Recomendaciones para Reanimación 2005 del European Resuscitation Council. Resuscitation (2005) 67 S1, S1-S2.; Miembro fundador del Consejo Español de RCP;
- Sociedad Española De Medicina Intensiva Crítica y Unidades Coronarias;



En cuanto a la valoración de la víctima el 40% valora la respiración, el 35% la conciencia, el 21% el pulso y el 4% no contesta. Estos datos demuestran que el personal docente no sabría realizar una valoración inicial adecuada para afrontar tal urgencia ya que al no recibir formación, la mayoría no podrían efectuarla con éxito. Ante tal escenario de encontrarse una víctima tirada en el suelo, no reaccionarían adecuadamente hasta la llegada de los servicios sanitarios. Es de vital importancia que este equipo humano que está diariamente en contacto y relacionándose con gran parte de la población tuviera nociones básicas y de calidad para garantizar, diferenciar y afrontar cualquier situación (desmayos en los patios de los colegios, traumatismos, lipotimias, paradas cardiorrespiratorias, etc...)

DISCUSIÓN Y CONCLUSIÓN

El trabajo realizado en los centros educativos de los colegios de la localidad de Dos Hermanas, han generado un gran interés por el equipo docente que ha participado, debido a que en muchos centros no están al día de las últimas actualizaciones de RCP, y la consideran necesaria para hacer frente a una situación de emergencia.

Consideramos que es necesario la formación de RCP mediante talleres formativos teóricos-prácticos, para que puedan llevarlo a la práctica sin miedos y con una actuación de calidad, afrontar eficazmente aquellas situaciones que se puedan desencadenar en un futuro, hasta la llegada de los servicios sanitarios

